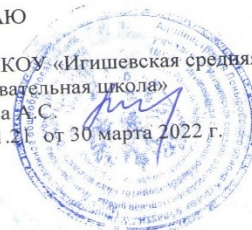


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Игишевская средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 30 марта 2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Игишевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Овсянникова А.С.  
Приказ № 1.2 от 30 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Игишевская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Игишевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Овсянникова Алла Сергеевна
Адрес организации	306004, Курская область, Поньровский район, с. Игишево, д.81
Телефон, факс	8(4735) 36126
Адрес электронной почты	oas1261@yandex.ru
Учредитель	администрация Поньковского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 30.09.2016 № 2406, серия 46Л01 №0000568 (бессрочная) выдана Комитетом образования и науки Курской области (Приказ № 1/1 – 1514 от 30 сентября 2016 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2015 №1404, серия 46 А 01 № 0000088; срок действия до 26 марта 2027 г.

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Игишевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)

И дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Игишево Поныровского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в селе Игишево (59%), 41% – в селе Теплое Поныровского района Курской области.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - утверждения локальных актов, касающихся режима занятий учащихся, продолжительности учебной недели и других локальных актов, затрагивающих права учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>

	<p><i>обучения и воспитания;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
  - естественно-научного цикла;
  - учителей начального образования и МО классных руководителей
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- );
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 11-го класса в 2020/21 учебном году не было, поэтому завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО еще в 2020 году.

Форма обучения: очная.

**Язык обучения: русский.**

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	10
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы – два стационарных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<a href="#"><u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-</u></a>	<a href="http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41"><u>http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41</u></a>	<a href="#"><u>Постановление главного</u></a>

<p><i>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i></p>		<p><u><a href="#">санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a></u> действие <b>антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</b></p>
<p><u><a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a></u> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p><a href="http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41">http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41</a></p>	
<p><u><a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a></u> «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41">http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41</a></p>	
<p><u><a href="#">Письмо Минпросвещения</a></u></p>	<p><a href="http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41">http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41</a></p>	

<p><u><a href="#">я от 16.11.2020</a></u>  <u><a href="#">№ ГД-</a></u>  <u><a href="#">2072/03</a></u> «О  направлении  рекомендаций»</p>		
<p><u><a href="#">Письмо</a></u>  <u><a href="#">Минпросвещени</a></u>  <u><a href="#">я от 09.10.2020</a></u>  <u><a href="#">№ ГД-</a></u>  <u><a href="#">1730/03</a></u> «О  рекомендациях  по  корректировке  образовательны  х программ»</p>	<p><a href="http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41">http://igish.ucoz.ru/index/novosti/0-41</a></p>	
<p><u><a href="#">Методические</a></u>  <u><a href="#">рекомендации</a></u>  <u><a href="#">Минпросвещени</a></u>  <u><a href="#">я по реализации</a></u>  <u><a href="#">образовательны</a></u>  <u><a href="#">х программ</a></u>  <u><a href="#">начального</a></u>  <u><a href="#">общего,</a></u>  <u><a href="#">основного</a></u>  <u><a href="#">общего, среднего</a></u>  <u><a href="#">общего</a></u>  <u><a href="#">образования,</a></u>  <u><a href="#">образовательны</a></u>  <u><a href="#">х программ</a></u>  <u><a href="#">среднего</a></u>  <u><a href="#">профессиональн</a></u>  <u><a href="#">ого образования</a></u>  <u><a href="#">и</a></u>  <u><a href="#">дополнительны</a></u>  <u><a href="#">х</a></u>  <u><a href="#">общеобразовате</a></u>  <u><a href="#">льных программ</a></u>  <u><a href="#">с применением</a></u>  <u><a href="#">электронного</a></u></p>	<p><a href="http://igish.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-33">http://igish.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-33</a></p>	



<a href="#"><u>обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></a>		
<b><i>Основные образовательные программы</i></b>	<b><a href="http://igish.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-33">http://igish.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-33</a></b>	
<b><i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i></b>	<b><a href="http://igish.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-42">http://igish.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-42</a></b>	
<b><i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i></b>	<b><a href="http://igish.ucoz.ru/index/lokalnye_akty_shkoly/0-20">http://igish.ucoz.ru/index/lokalnye_akty_shkoly/0-20</a></b>	
<b><i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i></b>	<b><a href="http://igish.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-42">http://igish.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-42</a></b>	

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Комитета образования Курской области в период с 27 сентября по 10 октября 2021 года МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, так как было всего двое обучающихся с заявкой на различные профили обучения. При составлении учебного плана были учтены запросы обучающихся и их родителей. В 2021 году в 10 класс поступила одна ученица, запросы которой соответствовали разработанному учебному плану.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (18%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В периоды дистанционного обучения классными руководителями с консультацией педагога-психолога проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, причем удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения (Юнармия, Пионерская организация «Алые паруса»)), «Экскурсии», «Походы», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела (День пожилых людей, День гражданской обороны, День матери, международный День толерантности, международный День инвалидов, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День юного героя антифашиста, День памяти жертв Холокоста, День учителя, День Земли, День птиц, День космонавтики, Новогодний утренник, праздник, посвященный Международному дню 8 марта, День Победы);

акции (Бессмертный полк, Письмо солдату, Вахта памяти; Трудовой десант и др.);

проекты («Воспитание духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через изучение истории малой родины и традиций народов Курского края, как основа образовательной программы сельской школы»).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Были организованы:

- выставка работ и выступление в районном конкурсе «Сияние Рождества»;
  - участие в конкурсе исследовательских работ юных краеведов по направлению «Школьные музеи» туристско-краеведческого движения «Отечество»;
  - участие в районном конкурсе «Вхожу в мир искусств»;
  - участие в районном конкурсе «Живая классика»;
  - участие в районном конкурсе «Риторы»;
  - участие в региональном конкурсе сочинений – эссе «И мир не раз врачу спасибо скажет»;
  - участие в региональном конкурсе «Юный корреспондент»;
  - участие во Всероссийском конкурсе Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста»;
  - участие во Всероссийском конкурсе «Эколята юные защитники природы».
- участие в международном месячнике школьных библиотек;
- проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийского урока «Экология и энергосбережения»,
  - проведение День космонавтики.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в присутствии сотрудников полиции, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с нарушением ПДД.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется с сентября 2021 года по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туриско-краеведческое.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и их

родителей, который провели в мае 2021года. По итогам опроса 17 учащихся и 20 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало - 41 процент, художественное -29 процентов, физкультурно-спортивное 82 процента, туриско-краеведческое 53процента.

Дополнительное образование ведется с сентября 2021 года. Дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что снижения посещаемости занятий не наблюдается.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	19
	– начальная школа	7
	– основная школа	10
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–





Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 25% (в 2020 был 50%).*

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»*

повысился на 10% (в 2020 был 10%), а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10% (в 2020 был 10%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончил и полугоди е		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С от ме тк ам и «5»	%	Всег о		Из них н/а		К ол - во	%	%	%	Кол - во
								К ол - во	%	Кол- во	%					
10	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 17% был (в 2020 – 50 %), процент учащихся, окончивших на «5» тоже уменьшился на 17% был (в 2020 – 50 %).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и

математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	0

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое

собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В собеседовании приняла участие одна обучающаяся (100%), которая получила «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	50	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4

Также выпускница 9-го класса успешно написала внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету (биологии).

**Таблица 11. Результаты контрольной работы в 9-го класса**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2021 году ученица 9-го класса успешно закончила 2020/21 учебный год и получила аттестат особого образца (100%).

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	33	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году 11 класса в школе не было.

В декабре 2021 года было проведено итоговое сочинение (изложение), за которое 100% обучающихся получили «зачет».

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	Отсутствовал класс	
2019/2020	53,5	90,5
2020/2021	Отсутствовал класс	

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	0	2	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающаяся 9-го показала стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по контрольной работе-5.

Аттестат с отличием получил 1 человек (100%).

### **Результаты ВПР**

В апреле и мае 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.* Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. *Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
  - *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
  - *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
  - *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
  - *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*
- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.*

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й клас с  Шко лы	Пере шли в 10-й клас с  друг ой ОО	Поступили в професси ональную  ОО	Вс его	Пост упили в ВУЗ	Поступили в професси ональную  ОО	Устро ились  на работ у	Пош ли на  сроч ную  слу жбу по  приз ыву
2019	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2020	3	2	0	1	2	2	0	0	0
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*В 2021 году 100% выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе*

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.07.2017.](#) По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95процентов.*

*В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.*

*Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*

*70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились и 30% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 70% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.*

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 1 – внутренний совместитель, 2 внешних совместителя. Из данного числа*



педагогов 1 человек имеет среднее - специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3 103 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1 286 единиц в год;

объем учебного фонда – 1 091 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 16. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	1091	222
2	Педагогическая	42	40
3	Художественная	1917	960
4	Справочная	31	27
5	Языковедение, литературоведение	21	16
6	Естественно-научная	15	7
7	Техническая	14	6
8	Общественно-политическая	24	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Мероприятия и документы библиотеки выложены в группе В Контакте , сообщество «Библиотека МКОУ «Игишевская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год ввода в эксплуатацию здания школы - 1974 г.

Проектная наполняемость – 120 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 17 обучающихся.

Общая площадь здания – 1167,7 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 69 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по шестидневной учебной неделе со 5 по 11 классы,

1-й – 4 классы по пятидневной рабочей неделе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров- 6
- из них подключены к сети Интернет – 4;
- МФУ – 2;
- Ноутбуков – 8;
- Мультимедийный проектор – 3
- Интерактивная доска - 2
- Спортивный зал – недостроен

Пришкольная территория – 2,5 га:

- спортивная площадка
- стадион
- учебно-опытный участок
- плодовый сад.

Договор на медицинское обслуживание - ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» Курской

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	5(31%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (оценка)	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0(0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(12%)
– федерального уровня		1 (0,06%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(25%)

– первой		7(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.