

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Игишевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Игишевская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 30 марта 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Игишевская средняя
общеобразовательная школа»
Овсянникова А.С.
Приказ 1.31 от 31 марта 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Игишевская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Игишевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Овсянникова Алла Сергеевна
Адрес организации	306004, Курская область, Поныровский район, с.Игишево, д.81
Телефон, факс	8(4735) 36126
Адрес электронной почты	oas1261@yandex.ru
Учредитель	администрация Поныровского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 30.09. 2016 № 2406, серия 46Л01 №0000568 (бессрочная) выдана Комитетом образования и науки Курской области (Приказ № 1/1 – 1514 от 30 сентября 2016 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2015 №1404, серия 46 А 01 № 0000088; срок действия до 26 марта 2027 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Игишевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Игишево. Большинство семей обучающихся проживают в селе Игишево (63 процента), 37 процентов – в селе Теплое Поныровского района Курской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, доступной мобильной связью;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по гражданско - патриотического воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры, художественно-эстетическому воспитанию, духовно – нравственного воспитания и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выставка работ и выступление в районном конкурсе «Сияние Рождества»;
- участие в конкурсе исследовательских работ юных краеведов по направлению «Школьные музеи» туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- участие в районном конкурсе «Вхожу в мир искусств»;
- участие в конкурсе «Зелёная планета»;
- участие в конкурсе «Юннат -2020»;
- участие в областном конкурсе «Живая классика»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение Дня пожилых людей, Дня гражданской обороны, Дня матери, международного дня толерантности, международного дня инвалидов, Дня Неизвестного Солдата, Дня героев отечества, Дня юного героя антифашиста, Дня памяти жертв Холокоста, Дня учителя, День Земли, День птиц, День космонавтики, Новогодний утренник, праздник, посвященный Международному дню 8 марта, День Победы;
- участие в международном месячнике школьных библиотек;
- проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийского урока «Экология и энергосбережения», уроков, посвященных ЗОЖ, экологической направленности, проведение экскурсий по местам боевой славы Поньковского района, военно-патриотической игры «Зарница», вечера памяти

«Красные тюльпаны», вечера, посвященного героям Отечества «Ваш подвиг бессмертен!», вечера «Освободители – ваш подвиг ушёл в бессмертие»;

- просмотр документальных фильмов «Блокада Ленинграда»; Сталинградская битва»; «День памяти Холокоста»; «Освобождение Курска»;

- инсценировка военной песни.

В 2020 году школьный Музей Боевой Славы работал по утвержденному плану, который состоял из следующих разделов: накопление материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно - массовая работа, встречи, переписка с ветеранами и их родственниками, взаимодействие с поисковыми отрядами.

В работе школьного музея были задействованы учащиеся среднего и старшего звена. На базе музея проводились классные часы, экскурсии, Уроки мужества. Приняли участие в смотре-конкурсе музеев.

Дополнительное образование

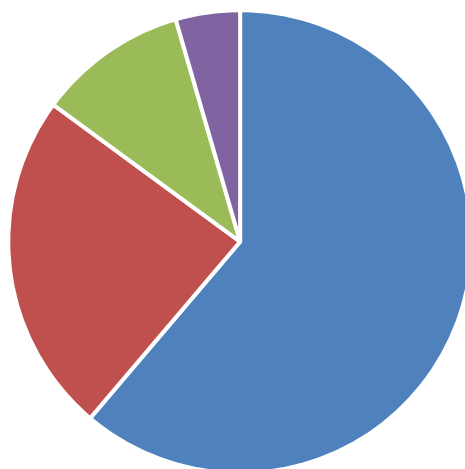
Дополнительное образование ведется с сентября 2020 года по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туриско-краеведческое.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса 19 обучающихся и 20 родителей выявили, что естественнонаучное выбрало -10 процентов, художественное- 70 процентов, физкультурно-спортивное 60 процентов, туриско-краеведческое 45 процентов.

Дополнительное образование ведется с сентября 2020 года, поэтому дистанционные занятия по программам дополнительного образования не проводились.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



■ Полностью удовлетворены ДО ■ Удовлетворены ДО
■ Не привожу ребенка на занятия ■ не удовлетворены ДО

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - утверждения локальных актов, касающихся режима занятий учащихся, продолжительности учебной недели и других локальных актов , затрагивающих права учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - утверждает основные направления деятельности школы; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, положений об оплате труда, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начального образования и МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	На конец 2020
----------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2019 года), в том числе:	28	28	22	20	19
	– начальная школа	12	14	9	8	7
	– основная школа	14	13	11	10	10
	– средняя школа	2	1	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа		–	–	-	-
	– основная школа		–	–	-	-
	– средняя школа		–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании		–	-	-	-
	– среднем общем образовании		–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	-	1	-
	– средней школе	1	-	–	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Трое обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в 2020 году обучающихся нет.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году, а начального общего образования 2019 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все го обу- ч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Кол-во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	(ОВ 3)												
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	7	7	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10% (в 2019 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5» был не изменился (в 2019 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс ы	Всег о обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2 (ОВ 3)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 10% был (в 2019 – 0 %), но процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 10% был (в 2019 – 20 %).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугода	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		К о л - в о	%	С о т м е т к а м и « 4 » и « 5 »	%	С о т м е т к а м и « 5 »	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	00	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	2	2	100	0	0 %	1	50 0%	0	0	0	0	0	0	0	0

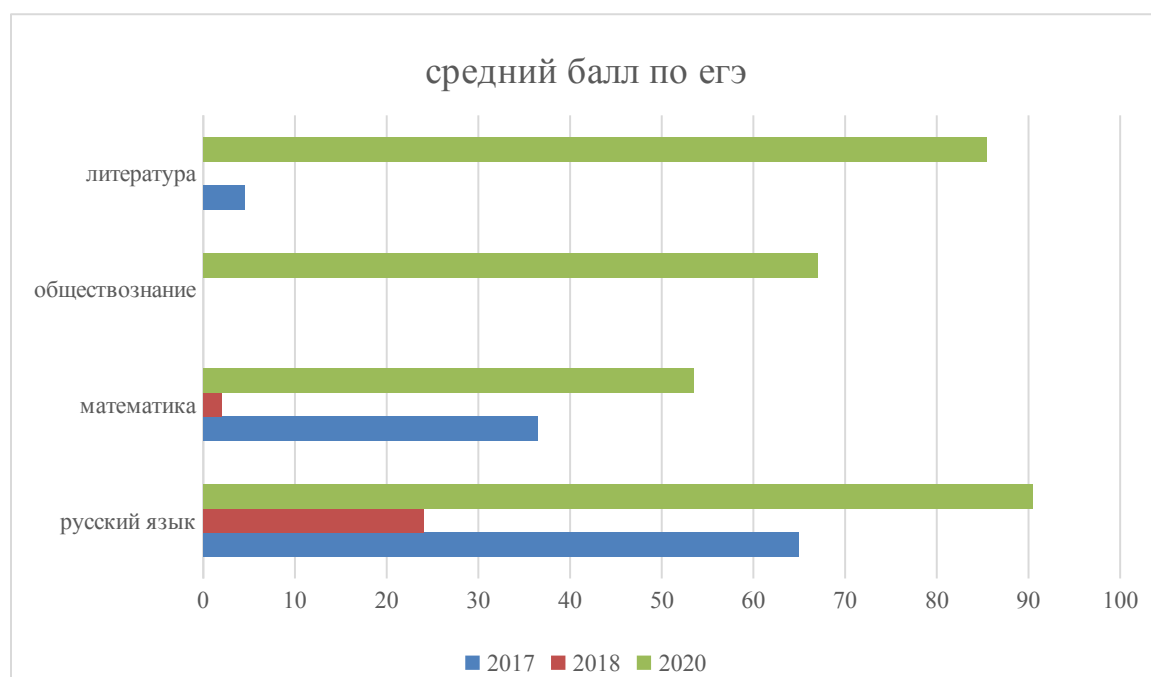
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, не изменился (в 2019 – 0 %), но процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 50% был (в 2019 – 100 %).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в 9 классе 33%, в 11 классе 100%, число учеников с одной тройкой: 33% в 9 классе. В качестве предмета по выбору сдавали 100%-обществознание, 100% – литературу, 100% – биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	90,5
Математика	2	0	0	53,5
Литература	2	0	1	85,5
Обществознани е	2	0	0	67
Итого:	2	0	1	74,125



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-4-х классов по шестидневной учебной недели для 5-10-х классов (11 класс в Школе отсутствует). Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы – два стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып	Основная школа	Средняя школа
------------	----------------	---------------

уска	Вс его	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друг ой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	4	2	1	1	1	0	0	0	1
2019	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2020	3	2	0	1	2	2	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 3 - внешних совместителя. Из данного числа педагогов 1 человек имеет среднее - специальное образование, 1 среднее профессиональное образование и обучается в университете. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека: 2-на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3018 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процента;
- обращаемость – 1591 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1010 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1010	223
2	Педагогическая	42	40
3	Художественная	1917	1068
4	Справочная	31	27
5	Языковедение, литературоведение	21	15
6	Естественно-научная	15	8
7	Техническая	14	5
8	Общественно-политическая	24	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

.

VIII. Оценка материально-технической базы

Год ввода в эксплуатацию здания школы - 1974 г.

Проектная наполняемость – 120 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 19 обучающихся.

Общая площадь здания – 1167,7 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 61 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по шестидневной учебной неделе со 5 по 11 классы, 1-й – 4 классы по пятидневной рабочей неделе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров- 5
- из них подключены к сети Интернет – 1;
- МФУ – 3;
- Сканер –1;
- Ноутбуков - 8
- Мультимедийный проектор – 3
- Интерактивная доска - 2
- Спортивный зал – недостроен

Пришкольная территория – 2,5 га:

- спортивная площадка
- стадион
- учебно-опытный участок
- плодовый сад.

Договор на медицинское обслуживание - ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» Курской области.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.04.2017 приказ №1.26/1 . По итогам оценки качества образования в 2020 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 70% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(84%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(19%)
– регионального уровня		2(11%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(21%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		11(85%)

– высшим педагогическим образованием		10(77%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(23%)
– первой		7(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		7(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(15%)
– от 55 лет		5(38%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<i>единиц</i>	<i>0.68</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.